

14 母 鸡



轻松练基础

一、下面词语注音完全正确的一项是(D)

- A. 疙瘩(gē dā) 欺侮(qī wǔ)
B. 可恶(kě wù) 忠厚(zōng hòu)
C. 装聋(zhuāng lōng) 啄食(zhuó shí)
D. 歪头(wāi tóu) 凄凉(qī liáng)

二、(运用题)根据语境,读拼音,写字词。

1. 我 tǎo yàn 讨厌 母鸡在 píng bà

坪坝 上 tí jiào 啼叫 个不停。

2. 古墓 wā jué 挖掘 现场的四周拉起了 jǐng jiè 警戒 线。

3. 一条潜 fú 伏 在草丛中的 dú shé 毒蛇 发现了一群刚被 fū 孵 出来的小雏鸡。

三、词语积累与运用。

1. 根据词语的意思写出相应的词语。
(1)趁对方不防备的时候。(趁其不备)
(2)声音带有忧郁的味道。(如怨如诉)
(3)凄凉悲惨。(凄惨)
(4)形容颤抖摇晃的样子。(颤颤巍巍)
2. 人们常用含有“鸡”字的成语来比喻有志之士及时奋发,刻苦自勉,这个成语是 闻鸡起舞。含有“鸡”字的成语我还知道的有: 鸡犬升天、鸡飞蛋打。

四、在下面的句子里填上合适的关联词。

1. (无论)是在院子里, (还是)在院外,它 (总是)挺着脖子,表示出世界上并没有可怕的东西。
2. (只要)什么东西一响,它 (就)立刻

警戒起来。

3. 在夜间若有什么动静,它便放声啼叫, (无论)多么贪睡的人 (都)得起来看看,是不是有了黄鼠狼。
4. (因为)它是鸡母亲, (所以)它伟大。

五、下列句子表现了母鸡的什么特点?(填序号)

- A. 欺软怕硬 B. 拼命炫耀 C. 无病呻吟
1. 听吧,它由前院嘎嘎到后院,由后院再嘎嘎到前院,并且没有什么理由。(C)
2. 它永远不反抗公鸡,有时候却欺侮最忠厚的鸭子。(A)
3. 到下蛋的时候,它差不多是发了狂,恨不能让全世界都知道它这点儿成绩。(B)

六、(易考点)按要求完成句子练习。

1. 这只母鸡难道不伟大吗?
改为陈述句: 这只母鸡很伟大。
2. 每一只鸡雏的肚子都圆圆地下垂。
改为比喻句: 每一只鸡雏的肚子都像球一样圆圆地下垂。
3. 在院里,母鸡总是挺着脖子。在院外,母鸡总是挺着脖子。
用关联词连接句子: 无论是在院里,还是在院外,母鸡总是挺着脖子。

七、(篇章感悟)根据课文内容填空。

本文前半部分写母鸡的 无病呻吟、欺软怕硬 和 拼命炫耀,再现了轻薄、媚俗的母鸡形象;后半部分则描写了母鸡的 负责、慈爱、勇敢 和 辛苦,塑造了一位“伟大母亲”的形象。作者对母鸡的情感由 讨厌 转变为 尊敬。



快乐提能力

八、(课内精华)阅读课内文段,完成练习。

它负责、慈爱、勇敢、辛苦,因为它有了一群鸡雏。它伟大,因为它是鸡母亲。一个母亲必定就是一位英雄。

我不敢再讨厌母鸡了。

1. 作者被 母鸡 身上表现出来的 母爱 所震撼,认识到天地之间所有的母亲都是 伟大的英雄。

2. 联系全文内容选一选。

从(B),可以看出母鸡很负责;从(C),可以看出母鸡很慈爱;从(A),可以看出母鸡很勇敢;从(D),可以看出母鸡很辛苦。

- A. 有一点儿响动,就警戒起来,准备作战
B. 夜间有什么动静就啼叫
C. 教鸡雏们啄食,掘地,用土洗澡,一天不知教多少次
D. 鸡雏们的肚子圆圆的,自己却消瘦了许多
3. 从文段中的加点词可以体会到(B)
A. “我”怕母鸡 B. “我”很敬佩母鸡

九、(链接阅读)课外阅读。

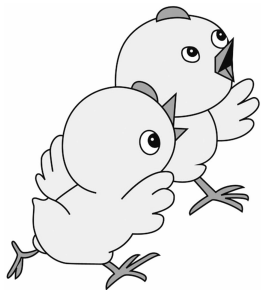
小 鸡

我家买了九只小鸡,它们毛茸茸的就像九个小绒球。它们都长着黄色的小尖嘴和淡黄色的脚。

小鸡怕冷,妈妈把电灯开着放在盒子里,它们就安静了。中午,我把盒子搬到院子里,让它们晒太阳。一打开盒盖,它们立刻活跃起来,发出悦耳的叫声。小鸡有各种各样的姿态:有的抬起头,睁着小眼睛向外望,好像在说“这是哪里呀?”有的扑棱着那对还没长齐羽毛的小翅膀,向上蹦;有的眯着小眼睛,让四月温暖的阳光晒着,像在休息;有的在梳理羽毛,散步。

小鸡要是饿了,就“叽叽叽”地叫,像是在说“饥饥饥”。这时只要把米碟放进盒子里,它们就会一窝蜂地围上去,一边啄米,一边发出悦耳的叫声。一只小鸡啄了一口食,仰起头,小嘴一

张一合吃了起来;一只小鸡啄得太多了,怎么也咽不下去,噎得直眨眼;一只小鸡只顾埋头啄食,一不小心踩了另一只小鸡,那只被踩的小鸡就尖叫一声,不问青红皂白地和它“打”了起来;一只小鸡为了一粒米,被别的小鸡包围住,出不去,就想出了好办法,从包围它的小鸡肚子底下,吃力地拱出去。



小鸡虽然没有妈妈,但也合群。要是淘气的小鸡跳出了纸盒,它们就会拼命地叫,呼唤它们的伙伴。这时我听到声音就会把跳出纸盒的小鸡捉回盒子,另外八只小鸡就马上围拢来,显出亲热的样子。

1. 下列句子是比喻句的打“√”。

(1) 它们毛茸茸的就像九个小绒球。(√)

(2) 有的眯着小眼睛,让四月温暖的阳光晒着,像在休息。()

(3) 它们就会一窝蜂地围上去。(√)

2. 用“ ”画出文中的排比句,这个句子是围绕“小鸡有各种各样的姿态”这句话来写的。

3. 短文详写了小鸡 晒太阳时的姿态 和 吃食时的样子;略写了小鸡的 来历 和 外形。

4. 作者把小鸡当成人来写,你从中体会到了什么?

我体会到作者对小鸡的喜爱之情。



开心拓视野

十、尝试分析本课与《猫》这篇课文的异同。

1. 表现动物特点方面。

《猫》中“猫”的性格有些古怪,有时可爱,有时淘气;《母鸡》中“母鸡”欺软怕硬、炫耀、慈爱、勇敢。

2. 情感表达方面。

《猫》中表达出作者对猫的喜爱;《母鸡》中表达了作者一开始讨厌母鸡,后来变成了敬佩母鸡的情感。